

Тема «Зима»

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>Понедельник 15.01.24</p> <p>Утро</p>	<p>Утренняя гимнастика Беседа « Что я делал выходные?» - речь, память. Паль. гим. «Зима» Д/и. «Составь узор»</p>	<p>По ИЗО Учить рисованию овалов и закрашиванию Есения Ш. Василий Ш.</p>	<p>Беседа «проказы матушки зимы»</p>	<p>Книжный уголок. Внесение картинок о зиме</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей в выходные.</p>
Занятия	<p>Ознакомление с окружающим Тема: «В гости к деду природоведу» (экологическая тропа зимой) Цель: Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем. Труд. Расчистить участок П/и «День и ночь», «Котята и щенята» (лазание) Д/и «Когда это бывает» Кружок «В гостях у природы»</p>	<p>По ФИЗО Упражнять в равновесии (Савелий И. Кирилл Г.</p>	<p>Беседа о частях суток</p>	<p>Выносной материал (ледянки)</p>	
Работа перед сном	<p>Чтение художественной литературы В.Даль «Снегурочка» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.</p>				

Вечер	Гимнастика после сна. Без-сть. «Берегись мороза» Д/и «Забавы зимой» Труд. Протереть пыль на полках Стр и «дом Деда Мороза»	ЗКР-звук ш (изолированный) Михаил С. Егор Б	С/р и «Поликлиника» Игра «Наоборот»	Внесение атрибутов для игр	
Прогулка	Наблюдение за долгой зимой Д/и «Таки бывает или нет» П/и «Зайка серенький сидит», «Пузырь» Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 16.01.24 Утро	Утренняя гимнастика Н/п игра «Домино» Гим. для глаз «Ветер» Арт. гим. «Веселый язычок» Д/и «Секрет»	По ФЭМП Высокий – низкий, толстый-тонкий Савелий Михаил.	Беседа на тему «Природа зимой»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания (Зимние картинки)	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей на прогулке» (варежки, шарфы)
Занятия	1 Развитие речи. Тема: чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Цель: помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (обр. И. Соколова – Микитова) 2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.				Консультация «Я с детства с книгами дружу»
Прогулка	Наблюдение за птицами (поведение) Труд. Покорми птиц П/и «У медведя во бору», «Вороны» Д/и «Угадай, кто позвал?»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Есения Ш. Василий Ш	Д/и «Чей домик»	Выносной материал: (лопаточки для очистки дорожек от снега, санки)	

Работа перед сном	Чтение художественной литературы Братья Гримм «Госпожа метелица» КГН. Закреплять умение детей пользоваться расческой, быть аккуратными.				
Вечер	Гимнастика после сна. Стр/и «Разные улицы» Музыка. Танец «Мишки и зайцы» Д/и «Во что одеты звери и птицы»	По ПДД «Как переходить дорогу»	С/р игра «Парикмахерская»		
Прогулка	Безопасность. «Как себя вести в сильный мороз» П/и «День и ночь», «Дед Мазай» Сл/и «Карусель» Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 17.01.24 Утро	Утренняя гимнастика №9 (картотека) Д/и «Что кому» Дых. гим. «Насос» П/и «У оленя дом большой» Игра «Узкий-широкий»	Инд. работа : закрепить счет до 5 Алина Максим	Беседа «Зимние развлечения»	Рассматривание альбома «Народные промыслы»	Предложить родителям Тимофея К., Арифа А. поупражнять детей в рисовании предметов круглой формы.
Занятия	ФЭМП Тема: Счет, Величина Цель: Упражнять в счете звуков в пределах 5. Учить сравнивать предметы по длине, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. Музыка				
Прогулка	Наблюдение за снегом в морозную погоду Труд. Сгребаем снег к деревьям П/и «Трамвай» «Зайка беленький» Опыты со снегом	Инд. работа– закрепить умение сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.(Егор ., Никита.)	Беседа «Можно ли касаться языком и руками металлических поверхностей»	Выносной материал Вынести лопатки для разгребания снега.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Сутеев «Снеговик почтовик» Самообслуживание. Продолжать учить детей убирать посуду после приема пищи.(дежурство)				
Вечер	Гимнастика после сна. Д/и «Подбери по размеру» Театр «Лиса и волк» С/р и «Магазин» Доп . Безопасность Стеркина	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (вырезать из квадрата круг) Полина Савелий	Настольно-печатная игра «Времена года» - развивать любознательность, внимание; закрепить характерные признаки каждого времени года.	Внесение муляжей разных животных	

Прогулка	Наблюдение «Цвет вечернего неба» П/и «Мы веселые ребята», «Ровным кругом» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей	
-----------------	---	--

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 18.01.24 Утро	Утренняя гимнастика Дидактическая игра «Что лишнее» - закрепить умение детей узнавать и называть лишние предметы. Беседа по ОБЖ «Насильственные действия незнакомого взрослого» Цель: рассказать об опасностях, подстерегающих ребенка на улице со стороны незнакомых взрослых, рассмотреть и обсудить соответствующие правила поведения.	По ФЭМП Найди пару (форма) Василиса Алина Кирилл	Во время дежурства закрепить умение раскладывать ложки, ставить салфетницы, бокалы – воспитывать желание помогать взрослым.	Предложить детям раскраски, цветные карандаши, фломастеры, листы белой бумаги.	Порекомендовать родителям закрепить дома навык лепки круглых предметов.
Занятия	1 Лепка. Тема. «Уточка» Цель. Познакомить детей с дымокскими игрушками (уточки, птички, козлики и др.), обратить внимание на красоту слитной обтекаемой формы, специфическую окраску, роспись. Учить передавать относительную величину частей уточки; закрепить приёмы примазывания, сглаживания, приплющивания (клюв); развивать эстетические чувства. 2 Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.				

Прогулка	Наблюдение за снежинками Труд. Помочь убрать игрушки П/и «Где постучали», «Пустое место» Игра-забава «Пробеги и не задень» конструирование (из снега) «Снежная комната для снегурочки».	По ФИЗО Ходьба с высоким подниманием колен Василий. Миша С	Ситуативный разговор ЗОЖ « Удобная одежда зимой» Цель: Учить детей правильно подбирать одежду для зимних прогулок, чтоб сберечь свое здоровье	Выносной материал Вынести лыжи, лопатки, ведерки для игр со снегом.	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы. Сказка «Рукавичка» Дежурство по столовой. Разложить ложки, салфетницы.				
Вечер	Гимнастика после сна Гимнастика для глаз «Качели» Беседа «Правила поведения в группе». «П/и «Мы веселые ребята»	Инд. работа – закрепить умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями.	Беседа «Что может случиться когда катаешься на санках, ледянках»	Внесение настольных игр	
Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в цель» Игры с выносным материалом Самостоятельная деятельность детей				

Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей				Взаимодействие с родителями
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей	
Пятница 19.01.24 Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Что я видел по пути в детский сад» - речь, память, мышление. Муз/и. «Узнай по голосу» Д/и «Собери бусы» Труд. Полить цветы	По Р.Р. Составление рассказа по картине Никита	С/и «Угадай по описанию» (согласование сущ. и прилаг.)	Предложить настольно-печатные игры: «Лото», «Домино»	Предложить родителям найти картинки с изображением животных Северного Полюса. Соблюдение режима дня в выходные для ребенка.
Занятия	Рисование. Тема. Маленькой елочке холодно зимой. Цель. Учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное; рисовать елочку с удлиненными книзу ветками. Закреплять умение рисовать красками. Развивать образное восприятие, образные представления; желание создать красивый рисунок. Физическая культура Цель: Закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.				
Прогулка	Наблюдение за снегоуборочными машинами Труд Подмести веранду П/и «Цветные автомобили», «Попади в цель» Д/и «Найди по описанию»	По ФИЗО Упражнять делать поскоки Елисей Никита	Ср/и «Детский сад» Игр.упраж-я «Вьюга»	Выносной материал	
Работа перед сном	Чтение художественной литературы. М.Дружинина «Сосулька» КГН. Продолжать учить детей аккуратно есть пищу над тарелкой.				

Вечер	Гимнастика после сна Д/и «Времена года» Музыка «Песни про елку» П/и «Снежиночки - пушиночки» Худ.лит.В.Берестов «Снегопад» Доп. Моя малая Родина	По ЗКР Звук Ж в слогах Алина Василий	К.г.н. - Учить детей самостоятельно пользоваться личной расческой.	Внести конструктор «Лего» - формировать у детей усидчивость и фантазию	
Прогулка	Труд. Почистить лабиринт, карету. П/и по желанию детей Игровая ситуация. «Зимние игры» Самостоятельная деятельность детей				